

INSIEME SI STA MEGLIO

PROGETTO ACCOGLIENZA
A.S. 2019/2020



SCUOLA DELL'INFANZIA DI BRACCIANO

Premessa

La scuola dell'infanzia è un luogo di vita comunitario in cui le necessità del singolo si incontrano e si scontrano con la necessità del gruppo. E' pertanto indispensabile formulare progetti d'inserimento in cui entrambe le esigenze siano rispettate, dove i tempi di adattamento del singolo bambino, soggettivi e quindi non programmabili, siano accettati e rispettati.

L'inserimento del bambino diventa quindi un momento molto importante che deve essere vissuto in modo sereno e tranquillo.

Le docenti ritengono che la loro compresenza all'interno della sezione in questo periodo di inserimento, sia indispensabile per creare un ambiente sereno in cui possano essere favorite le relazioni tra bambino-bambino, bambino-adulto, adulto-adulto, permettendo di affrontare con serenità le problematiche di questo nuovo periodo. Le insegnanti ritengono che l'esperienza dell'**Open day** svoltasi a Giugno sia stata fondamentale ai fini di una prima conoscenza dei bambini accompagnati dai genitori, pertanto importante per un inserimento realmente "accogliente". Si auspica una maggiore partecipazione da parte dei bambini nuovi iscritti e si ipotizza un futuro open day nel mese Gennaio 2020.

Accogliere piccoli gruppi di bambini, permette di creare un'atmosfera più tranquilla e più favorevole agli scambi interpersonali, consentendo così al bambino di costruire prima possibile una relazione positiva che lo aiuti a staccarsi dalle figure parentali con serenità.

Il team docente è consapevole delle difficoltà che un genitore può incontrare con un'organizzazione di questo tipo, ma tiene prioritario considerare le necessità e i bisogni del bambino. Tale progetto ha infatti le sue radici nella consapevolezza che la collaborazione tra gli adulti coinvolti, sia il terreno fertile per un clima di serenità indispensabile nelle varie fasi della crescita di ogni bambino.

Per avere una conoscenza preliminare dei piccoli e per illustrare tale progetto **mercoledì 11 settembre 2019 alle ore 11.00** le insegnanti terranno una **riunione con i genitori** dei nuovi iscritti nel plesso di **via dei Lecci a Bracciano**, mentre per i **bambini iscritti nel plesso scolastico di Pasqualetti** l'incontro si terrà nella **Scuola dell'Infanzia di Pasqualetti** lo stesso giorno alla stessa ora.

Ordine di scuola coinvolto:

Scuola dell'Infanzia Plesso Via dei Lecci e Plesso di Pasqualetti di Bracciano (RM).

Sezioni e docenti coinvolti:

Tutte le sezioni e tutti i docenti della Scuola dell'Infanzia

Destinatari:

Tutti i bambini alla scuola dell'infanzia

Durata:

Dal 16 al 27 settembre 2019

Articolazione oraria 1[^]SETTIMANA

SEZ.6[^]-8[^]	Gruppo A -h. 9.30-10.30 Gruppo B -h. 11.00-12.00
SEZ.7[^]	Gruppo A- h. 9.30-11.00
SEZ.9[^]	Gruppo A -h. 9.30-10.30 Gruppo B -h. 11.00-12.00
SEZ.11[^]-12[^]	Gruppo A- h. 9.30-10.30
SEZIONE 13[^]-14[^]	Gruppo A -h. 9.30-10.30 Gruppo B -h. 11.00-12.00

Articolazione oraria 2[^]SETTIMANA

SEZ.6[^]-8[^]	Gruppo A - h. 8.30-10.00 Gruppo B - h. 10.30-12.00
SEZ.7[^]	Gruppo A - h. 8.30-12.00
SEZ.9[^]	Gruppo A - h. 8.30-10.00 Gruppo B - h. 10.30-12.00
SEZ.11[^]-12[^]	Gruppo A - h. 8.30-10.00
SEZIONE 13[^]-14[^]	Gruppo A - h. 8.30-10.00 Gruppo B - h. 10.30-12.00

Tutti i bambini già frequentanti rispetteranno il regolare orario scolastico: ore 8.00/8.40 fino alle 15.40/16.00

Tale organizzazione oraria terrà conto della risposta comportamentale del bambino nuovo inserito all'interno dell'ambiente scolastico, anche nelle settimane successive l'inizio della scuola.

Finalità

Favorire un inserimento graduale superando ansie, timori, paure.

Obiettivi

- Vivere in modo sereno e graduale il distacco con la famiglia
- Favorire la conoscenza del nuovo ambiente
- Favorire l'instaurarsi di rapporti con gli insegnanti e il gruppo dei pari
- Sviluppare curiosità per i materiali didattici e di gioco
- Graduale accettazione di piccole regole di vita comunitaria
- Riallacciare rapporti con il gruppo dei pari, le insegnanti e il personale della scuola
- Sviluppare una positiva immagine di sé

Attività

Attività manipolative, grafico-pittoriche, giochi motori, gioco libero con materiale scelto dai bambini, racconti, filastrocche, girotondi.

Verifica

Osservazione diretta, da parte delle insegnanti, sul comportamento dei bambini e coinvolgimento dei genitori per avere la possibilità di confrontare insieme i comportamenti a scuola e a casa dei singoli. Le insegnanti verificheranno: "come" i bambini vivono il tempo a scuola, reazioni, approcci con i compagni, con le insegnanti, con le attività. Le famiglie noteranno i cambiamenti intervenuti, la sicurezza dei bambini e gli eventuali problemi, dandone comunicazione alle insegnanti.